

7. Интеллектуальный турнир

- 1) Назови два основных музыкальных ключа? _____
- 2) Продолжи: малая октава, большая октава, контроктава и ... ? _____
- 3) Как называется смещение акцента с сильной доли на слабую? _____
- 4) Как называют отрезок произведения от одной сильной доли до другой? _____

8. Музыкальные ребусы

Разгадай ребусы, запиши ответ и расшифруй, что обозначает это слово:

Т  ЗВ, , #

1) _____

С,  Т, 

2) _____

„ ,  РЦ

3) _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



МУЗЫКА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Количество баллов									

_____ / _____

Подпись учителя _____ ФИО учителя _____

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Космическая музыка

Вселенная состоит из множества небесных тел. Среди них выделяются планеты, астероиды, кометы и звезды. Звезды – это огромные небесные тела, которые излучают свет. В 80-е годы XX века советский композитор Давид Тухманов и поэт Владимир Фирсов написали произведение – «Звездная песня неба». За несколько дней, облетев множество городов, песня сразу полюбилась слушателям. Вскоре её стали петь по всей стране.

Послушай «Звездную песню неба» и проанализируй её. Впиши ответы или выбери ☒ один из предложенных вариантов.

Лад: _____

Метр: ☐ 2-х дольный ☐ 3-х дольный ☐ 4-х дольный

Темп: ☐ медленный ☐ умеренно-медленный ☐ быстрый

Музыкальные инструменты: _____

Характер: ☐ лирический ☐ драматический ☐ торжественный

2. Музыкальная викторина

Впиши порядковый номер музыкального фрагмента, соответствующего названию пьесы:

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) «Два еврея» | Фрагмент № _____ |
| 2) «Дед-Мороз» | Фрагмент № _____ |
| 3) «Нянина сказка» | Фрагмент № _____ |
| 4) «Солдатский марш» | Фрагмент № _____ |
| 5) «Смелый наездник» | Фрагмент № _____ |

3. Калейдоскоп загадок

- 1) Окраской звука называют,
У голосов и инструментов знают
- 2) Скорость движения в музыке,
У каждого своя.
Итальянскими словами,
Обозначается она.
- 3) Дружбу звуков, говорят,
Называют словом ...
- 4) Мысль музыкальная,
Величественная и плавная,
Одним голосом она
Выражается всегда.
- 5) Эта ноты высота
Относительно проста.
И не нужно быть магистром,
Чтоб определить ...

4. Найди «лишний» инструмент

- 1) В каждом горизонтальном ряду есть лишний музыкальный инструмент, найди его, отметь ☒, напши название и укажи, к какой группе он относится:

А) ☐



☐



☐



☐



Б) ☐



☐



☐



☐



В) ☐



☐



☐



☐



- 2) Напиши названия оставшихся трех инструментов в ряду и укажи общую группу, к которой они относятся:

А)

Б)

В)

5. Музыкальное соответствие

Соотнеси имя (I-VI), фамилию (1-6) композитора и его музыкальное произведение (А-Е):

- I. Йозеф

II. Эдвард

III. Гектор

IV. Франц

V. Морис

VI. Людвиг
- 1) Берлиоз

2) Шуберт

3) Гайдн

4) Равель

5) Бетховен

6) Григ
- А) «Фантастическая симфония»

Б) «Героическая симфония»

В) «Неоконченная симфония»

Г) «Симфония с тремоло литавр»

Д) «Пер Гюнт»

Е) Болеро

Имя	I	II	III	IV	V	VI
Фамилия (1-6)						
Произведение (А-Е)						

6. Музыкальная грамота

Определи размер в музыкальных примерах:

1)		
2)		
3)		
4)		